

JESÚS, EL MAYOR HÉROE

¡Nosotros lo conocemos!

Para el sábado 20 de marzo de 2010

1 PREPARACIÓN

A. LA FUENTE

Mateo 5: 14-16 • «Ustedes son la luz de este mundo. Una ciudad en lo alto de un cerro no puede esconderse. Ni se enciende una lámpara para ponerla bajo un cajón; antes bien, se la pone en alto para que alumbre a todos los que están en la casa. Del mismo modo, procuren ustedes que su luz brille delante de la gente, para que, viendo el bien que ustedes hacen, todos alaben a su Padre que está en el cielo».

Juan 3: 30 • «Él ha de ir aumentando en importancia, y yo disminuyendo».

Filipenses 2: 5-7 • «Tengan unos con otros la manera de pensar propia de quien está unido a Cristo Jesús, el cual: Aunque existía con el mismo ser de Dios, no se aferró a su igualdad con él, sino que renunció a lo que era suyo y tomó naturaleza de siervo. Haciéndose como todos los hombres y presentándose como un hombre cualquiera».

Hebreos 12: 1, 2 • «Por eso, nosotros, teniendo a nuestro alrededor tantas personas que han demostrado su fe, dejemos a un lado todo lo que nos estorba y el pecado que nos enreda, y corramos con fortaleza la carrera que tenemos por delante. Fijemos nuestra mirada en Jesús, pues de él procede nuestra fe y él es quien la perfecciona. Jesús soportó la cruz, sin hacer caso de lo vergonzoso de esa muerte, porque sabía que después del sufrimiento tendría gozo y alegría; y se sentó a la derecha del trono de Dios».

(Para citas adicionales, véase la guía del alumno).

B. ¿QUÉ DEBEMOS DECIR DE «JESÚS, EL MAYOR HÉROE»?

Cuando Jesús tenía solo doce años, ya tenía claras dos cosas: (1) que su Padre era Dios; y (2) a qué se dedicaría el resto de su vida.

Muchas personas suelen pasar toda la vida en busca de una identidad, pero Jesús ya la tenía clara cuando era un adolescente como nuestros alumnos. Jesucristo tiene que ser nuestro gran ejemplo. Él es nuestro héroe. Por medio de él podemos hallar nuestra verdadera identidad.

Jesús conocía su identidad y su propósito en la vida porque permitió que su Padre celestial dirigiera sus pasos. Él fue tentado en todo, pero sin pecar. Él cumplió la Palabra de Dios para que todos pudiésemos disfrutar de la vida como hijos de Dios y realizar la obra de nuestro Padre.

C. ¿QUÉ BUSCAMOS CON LA LECCIÓN «JESÚS, EL MAYOR HÉROE»?

Como resultado de esta lección, nos gustaría que los alumnos fueran capaces de:

1. Entender que Jesús es ciertamente el mayor ejemplo a seguir.

2. Darse cuenta de que el poder para vivir una vida con Jesús como héroes solo puede obtenerse de Jesús.
3. Aceptar el precio de ser seguidores de Jesús.

D. MATERIALES NECESARIOS

Inicio • (Actividad A) fotografías de superhéroes de los dibujos animados, lápices de cera, lápices, la hoja «Características del superhéroe perfecto» de la página 94, pizarrón o rotafolio; (Actividad B) revistas de celebridades diversas.

Conexión • Guías del alumno, Biblias.

Práctica • Papel, lápices o bolígrafos.

2 INTRODUCCIÓN

A. ¿DÓNDE ESTÁBAMOS?

ADediquemos diez minutos, mientras los alumnos van llegando, para:

1. Preguntar qué versículo escogieron de la parte del día miércoles. Darles la oportunidad de decir sus versículos de memoria.
2. Dar la oportunidad a los estudiantes de «citarse» a sí mismos, usando lo que escribieron en la parte del día lunes de la lección. No olvidemos preguntar si encontraron alguna cita que no reflejara el espíritu cristiano. Sin embargo, tenemos que recordarles que este tipo de citas no está presente en todas las lecciones.
3. Revisemos las respuestas que ellos y otros jóvenes dieron sobre el escenario hipotético del domingo. Analicemos la variedad de respuestas, y terminemos con los pensamientos de la sección «Qué debemos decir [...]» de la lección de maestros de la semana anterior.

Si el grupo es grande, pidamos a algunos adultos que nos ayuden a desarrollar esta sección con grupos más pequeños.

B. OTROS ELEMENTOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

>> Servicio de canto.
>> Énfasis misionero: Busquemos el enlace misionero para adolescentes en www.realtimefaith.net [en inglés].
>> Informes de proyectos de servicio.

3 INICIO

NOTA PARA LOS MAESTROS: Organicemos nuestro propio programa extrayendo opiniones de las categorías mencionadas más abajo (Inicio, Conexión, Práctica y Conclusión). No olvidemos, sin embargo, que los estudiantes deben tener la oportunidad de ser interactivos (participar activamente entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra. En su debido momento comenzaremos con el estudio de la lección de la semana.

A. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Peguemos fotos de diferentes superhéroes en las paredes del salón, como el Hombre Araña, Batman, la Mujer Maravilla, Superman, el Increíble Hulk, etc. Si queremos, podemos simplemente mostrar las fotos de los superhéroes o portadas de revistas de ellos. Hablemos de sus superpoderes y capacidades.

Alistémonos • Dividamos la clase en grupos. Repartamos la hoja «Características del superhéroe perfecto» de la página 94, lápices y lápices de cera. Demos a cada grupo las instrucciones para crear la figura del superhéroe perfecto.

Iniciemos la actividad • Pidamos a cada grupo que describa y muestre su recién creado superhéroe «perfecto». Mientras hacen sus presentaciones, anotemos todas las cualidades positivas de sus creaciones.

Analicemos • [Nota: El objetivo de esta parte es ayudar a los alumnos a entender que Jesús

es el mayor superhéroe. Ayudémoslos a ver que Jesús tiene todas las cualidades positivas de un superhéroe puede tener] **Preguntemos: ¿En qué nos basamos para escoger las cualidades y fortalezas de nuestro héroe?** (Sabemos cuáles son los males que tenemos que enfrentar. Queremos que nuestro héroe sea el mejor. Queremos que sea alguien que llame la atención de todos. Queremos que sea popular).

En un pizarrón o rotafolio, combinemos las cualidades de todos los superhéroes que se crearon en una lista. **Preguntemos: ¿Podría alguien tener todas estas cualidades juntas? ¿Es esto humanamente posible?** (Nadie puede tener esos poderes. Dios puede).

Digamos: Jesús es sin duda el mejor superhéroe que ha existido. Él posee todas las características que quisiéramos que tuviera un superhéroe. Y lo que es mejor, con él podemos entablar una relación. No se trata de un ser mitad humano, mitad araña radioactiva. Se trata de una persona real que vive y respira igual que nosotros.

B. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Distribuyamos las revistas de celebridades, papel y lápices, asegurándonos de que todos tengan material.

Alistémonos • Pidamos que cada alumno busque al menos una razón por la cual Jesús es mejor héroe que cualquiera de las celebridades que aparecen en la revista. El motivo debe estar relacionado a un artículo de la revista.

Iniciemos la actividad • Revisemos juntos las razones.

Analicemos • Preguntemos: ¿Por qué la gente se siente atraída por las celebridades? (Porque son famosas, por su aparente sofisticación, por su estilo de vida). **¿Qué hace que Cristo sea diferente a los héroes del mundo?** (Cristo es perfecto, sin las fallas que tienen los héroes del mundo. Él no se ensalza a sí mismo, sino que existe por los demás).

Digamos: la mayoría de las personas andan en busca de alguien a quien imitar. Ya sea un atleta, un actor, un músico, e incluso un líder espiritual como por ejemplo un pastor, siempre habrá alguien que será nuestro modelo. Nuestro trabajo como cristianos y como agentes del reino es dar a conocer a Jesús al mundo, porque él es el mayor de todos los héroes.

C. ACTIVIDAD INICIAL

En la lección correspondiente al día viernes en la guía del alumno se pide que los alumnos asuman el papel de agentes publicitarios de Jesús. Deberán pensar en diversas estrategias para promover a Jesús en la sociedad actual. Pidámosles para esta actividad que creen una estrategia con la que promuevan a Jesús en Jerusalén en su propia época.

Digamos: Imaginemos que estamos en Jerusalén durante el ministerio de Jesús en esta tierra y que somos sus publicistas. Por todas partes escuchamos hablar de él, y pensamos que él es la respuesta a todos los problemas del mundo. Es por ello que decidimos que vamos a darle promoción y convertirnos en sus agentes. Vamos a «vender» a Jesús a las personas. ¿Cómo lo haríamos? ¡Debemos tener presente que los romanos están detrás de él para destruirlo, que los fariseos piensan que es un hereje, que las mujeres creen que es el mejor, y que algunos pescadores se quedaron desempleados por causa de él! ¿Cómo podemos vender a Jesús como el superhéroe del mundo?

4 CONEXIÓN

A. LA CONEXIÓN CON EL REINO

Presentemos las siguientes ideas con nuestras propias palabras:

Hablemos de un hombre que promocionó a Jesús después de entender que él era el máximo

héroe. Su decisión fue tan transformadora, que hasta su nombre cambió como un recordatorio eterno de su nueva vida dedicada al mayor de los héroes. De llamarse Saulo, pasó a llamarse Pablo. En la primera etapa de su vida, Saulo lo tenía todo: poder, prestigio, linaje, educación, influencia, oportunidades, personalidad, cualidades y dinero. Su vida ya como Pablo adquirió un significado especial porque se esforzó por imitar a Jesús. Pablo deseaba imitar a su héroe. Elena G. de White se refiere a Pablo como el «héroe de la fe».

Preguntemos: ¿Qué clase de soldado es elegido por un general para que forme parte de su ejército? (Uno que sea fuerte, leal y valiente).

Digamos: En la batalla entre los dos reinos, Jesús es el General del ejército de Dios. ¡Qué batallón victorioso tendría Jesús si todos sus soldados fueran como Pablo!

Preguntemos: ¿Creemos que Jesús está buscando hoy a personas como Pablo? (Algunos dirán que sí, otros que no). **¿Cómo sabemos que estamos en el ejército de Dios?** (Simplemente confiando en lo que somos y en lo que estamos haciendo de nuestra vida. Confiando en que todo va a estar bien aun cuando las cosas se ponen difíciles. Creyendo que Dios está al control de nuestra vida).

Digamos: Jesús nos ama demasiado como para ponernos en una lista de espera hasta que seamos «merecedores» de pertenecer a su ejército. Jesús nos acepta por medio del amor y la gracia tal como somos. No necesitamos cumplir con ningún requisito especial. Lo único que tenemos que hacer es aceptarlo como nuestro Salvador, y automáticamente pasamos a formar parte de su ejército. Él se encarga entonces de realizar su obra y de transformarnos en su fuerza de elite.

B. LA CONEXIÓN CON LA ILUSTRACIÓN DE LA LECCIÓN

Pidamos a alguien con anterioridad que lea o narre la historia de la guía del alumno y que la presente en este momento. Cuando haya terminado, distribuyamos las guías del alumno de esta semana. Pidamos a los alumnos que busquen la lección correspondiente al día miércoles y que lean cada versículo en voz alta. Luego pidámosles que discutan la manera en que esos versículos se relacionan a la historia que acaban de escuchar.

C. LA CONEXIÓN CON LA VIDA

Contemos la siguiente anécdota con nuestras propias palabras:

Es probable que conozcamos a alguien que haya visitado las Cataratas del Niágara, pero, ¿conocemos a alguien que las haya atravesado en una cuerda floja? Blondin, un famoso equilibrista de la cuerda floja, solía entretener a muchas personas caminando por encima de una soga que se extendía de un lado al otro de las cataratas. Durante sus muchos intentos jamás se cayó. ¿Cuál era su secreto? Cuando lo hacía, mantenía su mirada fija en una gran estrella plateada que brillaba del otro lado. Gracias a ello, evitaba distraerse por las multitudes o ponerse nervioso por lo que pudiera sucederle. La estrella lo ayudaba a llegar al otro lado.

Pidamos a un voluntario que busque y lea **Hebreos 12; 1, 2. Digamos: La única cosa que Blondin y Pablo tenían en común era que siempre estaban concentrados en algo. Blondin en una estrella y Pablo en Cristo. Para Pablo, Jesús era el mayor héroe, y pasó toda su vida esforzándose en ser como él.**

5 PRÁCTICA

A. ACTIVIDAD PRÁCTICA

Digamos: Cuando hagamos de Jesús nuestro héroe, vamos a ser vulnerables. Si pensamos asociarnos a Jesús, lo mejor es que estemos atentos porque algunas personas van a querer atacarnos.

Dividamos la clase en grupos. Repartamos papel, lápices y bolígrafos. Pidamos a cada grupo

que haga una lista de situaciones y circunstancias en las que sería difícil ser seguidores de Jesús. Junto a cada situación, y utilizando la ayuda de las lecciones correspondientes a los días lunes y miércoles de la guía del alumno, busquemos las soluciones a cada situación. Finalmente, hagamos que cada grupo comparta sus problemas y soluciones con el resto de la clase.

Que alguien lea **Mateo 5: 14-16.** Pidamos otras sugerencias de analogías contemporáneas que puedan usarse en este pasaje aparte de «la luz» y «la ciudad en lo alto de un monte».

B. PREGUNTAS PRÁCTICAS

1. ¿Cómo podemos mostrar que Jesús es un héroe?
2. ¿Cómo podemos estar seguros de que Jesús es una presencia real en nuestra vida? Expliquemos.
3. ¿Por qué los seguidores de Jesús son atacados cuando actúan correctamente?
4. ¿Por qué Jesús requiere el compromiso total de sus seguidores?
5. Si Jesús es el héroe perfecto, ¿por qué no es seguido por muchas más personas?
6. ¿Cuál es la cosa más valiente que hemos hecho como seguidores de Jesús?
7. ¿Qué cosa nos asusta más de ser seguidores de Jesús?

6 CONCLUSIÓN

RESUMEN

Concluyamos leyendo la siguiente cita de Mack Stokes, un obispo retirado y autor de la Iglesia Metodista Unida.

«Algunos dicen que la vida terrenal de Jesús no fue muy importante. Dicen que él no escribió libros, no compuso canciones, no pintó cuadros, no esculpió estatuas, no amasó ninguna fortuna, no comandó ningún ejército y no gobernó ningún país. Y aun así, este personaje que no escribió una sola línea ha sido el héroe de innumerables obras. Este personaje que nunca compuso una canción le ha puesto música a los corazones de grandes multitudes. Este personaje que nunca estableció una institución es el fundamento de la iglesia que lleva su nombre. Este personaje que rechazó el reino de este mundo, se ha convertido en el Señor de millones. Sí, este hombre que sufrió una muerte humillante, y que apenas produjo una pequeña onda en el estanque de la historia en aquellos días, desde su muerte se ha convertido en una poderosa corriente en el vasto océano de los siglos».

PARA LA LECCIÓN 12

ESTE FORMULARIO ES PARA LA ACTIVIDAD INICIAL A.

CARACTERÍSTICAS DEL SUPERHÉROE PERFECTO

Nombre del superhéroe ______________________________

Poderes especiales del superhéroes ______________________________

____

____

Traje del superhéroe ______________________________

Lema del superhéroe ______________________________

Cualidades del superhéroe ______________________________